

**DOMENIUL DE DOCTORAT: PSIHOLOGIE**

**CONDUCĂTOR DE DOCTORAT: PROF.UNIV.DR. MARGARETA DINCĂ**

**SESIUNEA: OCTOMBRIE 2017**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE - LUCRAREA SCRISĂ**

1. **Parametric și neparametric în prelucrarea datelor. - Total 4.5 puncte**
  - 1.1. Coeficientul de corelație definiție și scopul în care se utilizează corelația ; explicați/exemplificați semnificațiile tipurilor de corelații; **1 punct**
  - 1.2. Ipoteza : definiție, explicați/exemplificați cu două tipuri de ipoteze : ipoteza unidirecțională și bidirecțională ; **0.5 puncte**
  - 1.3. Modalități de testare a diferențelor între grupuri sau categorii de răspunsuri (diferențe de frecvență, diferențe de medii, tehnici – analiza dispersională sau de varianță - ANOVA – când se compară mai mult de 2 grupuri de subiecți) ; **1 punct**
  - 1.4. Analiza factorială definiție și scopul în care se utilizează analiza factorială, tipuri de analiză factorială (definiții și exemple) (analiza factorială exploratorie – care urmărește stabilirea unui număr de factori comuni pentru un set de date de variabile și identificarea naturii psihologice a acestora, analiza factorială confirmatorie – care testează ipotezele legate de gradul de adecvare a soluțiilor obținute în urma analizei exploratorii).- **1 punct**
  - 1.5. Regresia definiție, scopuri în care se utilizează regresia ; tipuri de regresie – definiție și explicați (și propune predicția cât mai exactă a performanțelor în viitor pe baza unor indicatori din prezent sau din trecut, Tipuri și în scop predictiv (variabila dependentă și independentă), în scop explicativ (variabila predictivă și variabila criteriu) Regresie liniară (1 predictor) și regresie multiliniară (n predictori) . **1 punct**
2. **Dezvoltare și funcționare cognitivă și socio-emoțională conform teoriei cognitiv-motivational-relationale (Lazarus, 1991) - Total 4.5 puncte**
  - 2.1. Principiile teoriei cognitive-motivational-relationale (sistemic, procesual-structural, specificității, emoțional, semnificației relationale) **1 punct**
  - 2.2. Cogniție și emoție (rolul cogniției în cadrul procesului emoțional: **functional și temporar; conținuturi cognitive; generarea semnificațiilor**). Funcția adaptativă a **evaluării** (evaluarea primară, evaluarea secundară ; evaluare și stress -

**importanta factorilor de mediu si/versus trasaturi de personalitate) ;  
evaluarea ca proces si ca stil individual ; evaluari situaționale versus evaluari  
generale ; componente primare si secundare ale evaluarii. - 3.5 puncte**

**+ 1 punct din oficiu = 10 puncte.**

**Nota minimă de promovare la lucrarea scrisă este 8 (opt).**

**Nota minimă de promovare la proba orală este 8 (opt).**

**Nota minimă de promovare la susținerea proiectului de cercetare este 8 (opt).**

**Președinte,**

**Prof. univ. dr. Margareta Dincă**

**3.10.2017**