

**ACADEMIA ROMÂNĂ**  
**INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE**  
**„CONSTANTIN RĂDULESCU-MOTRU”**

Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București  
Tel/Fax: 021/410.56.59.

**COLOCVIUL DE ADMITERE LA DOCTORAT 2018**

În perioada **1 octombrie – 12 octombrie 2018** la Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” va avea loc **colocviul de admitere la doctorat**, în domeniul de studii universitare de doctorat „**Psihologie**”. Data și ora colocviului vor fi anunțate ulterior pe site-ul Institutului de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” și la sediul Institutului. Rezultatele vor fi afișate pe data de **22 octombrie 2018**, iar rezultatele finale pe **26 octombrie 2018**.

<b>Conducător de doctorat</b>	<b>Nr. locuri fără stipendiu</b>	<b>Nr. locuri cu stipendiu</b>	<b>Domeniul</b>
Prof.univ.dr. Margareta Dincă	2	0	Psihologie
Prof.univ.dr. Mihaela Camelia Popa	3	0	Psihologie
C.Ș. I Cornelia Rada	1	0	Psihologie

**Înscrierile se fac în perioada 10 - 21 septembrie 2018** la Secretariatul

Institutului de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”

Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București,

în zilele lucrătoare, între orele 10,00-12,00.

Colocviul de admitere la doctorat se organizează numai în unitățile de cercetare abilitate (I.C.A.) să organizeze doctorate în sistemul academic și numai pentru conducătorii de doctorat care au optat să conducă doctorate numai în sistemul de cercetare academic și cărora li s-au aprobat locuri de admitere, prin hotărârea Consiliului Științific S.C.O.S.A.A.R. și Prezidiului Academiei Române.

Pentru înscriere, candidații vor depune la Secretariatul Institutului următoarele documente:

- cerere de înscriere - formular tip (Secretariatul Institutului);
- certificat de naștere (copie legalizată);
- certificat de căsătorie sau alt act de schimbare a numelui (copie legalizată);
- diplomă de bacalaureat (copie legalizată);
- diplomă de licență și foaie matricolă (copii legalizate);
- diploma de master și foaie matricolă (copii legalizate);
- cartea de identitate (copie xerox);
- atestat de susținere a unui examen de competență lingvistică (nivelul minim B2, conform cadrului de referință al Consiliului Europei);
- alte certificate care atestă pregătire universitară și / sau postuniversitară;
- curriculum vitae - model european (Partea I: CV, Partea a II - a descrierea activității științifice);
- lista lucrărilor științifice publicate în domeniul de studiu ales;
- lista bibliografică cu literatura de specialitate studiată pentru colocviul de admitere;
- fișa personală de înscriere - formular tip (Secretariatul Institutului);
- propunere privind teza de doctorat ce urmează a fi elaborată și o scurtă prezentare a acesteia -1,2 pagini - formular tip (Secretariatul Institutului);
- adeverință de salariat în cazul în care candidatul este angajat;
- chitanța reprezentând achitarea taxei de înscriere: 100 RON.

**LA ÎNSCRIERE VOR FI PRIMITE DOAR DOSARELE COMPLETE, CONȚINÂND TOATE DOCUMENTELE MENȚIONATE MAI SUS.**

Informații suplimentare se pot obține la Secretariatul Institutului, Calea 13 Septembrie nr.13, sectorul 5, București sau la tel: 021/410.56.59.

Probele de admitere vor fi:

- Probă scrisă
- Probă orală
- Prezentarea proiectului tematic de cercetare doctorală
  - Nota minimă de promovare la lucrarea scrisă este 8 (opt).
  - Nota minimă de promovare la proba orală este 8 (opt).
  - Nota minimă de promovare la susținerea proiectului de cercetare doctorală este 8 (opt).

## Teme și bibliografii pentru colocviul de admitere la doctorat, sesiunea octombrie 2018:

Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Margareta Dincă

1. Designul cercetării în psihologie (cantitativ/calitativ ; obiective, ipoteze, metode).
2. Parametric și neparametric în prelucrarea datelor. Analiza factorială, regresie simplă și multiliniară în analiza datelor.
3. Personalitatea: modelare, diagnoza și intervenții.
4. Interacțiunea cogniție-emoție și reglarea emoțională.
5. Dezvoltare și funcționare cognitivă și socio-emoțională.
6. Psihopatologie; risc, vulnerabilitate, reziliență.
7. Factori culturali în psihologia sanatații.
8. Bazele teoretice ale psihodinamicii.
9. Competențe sociale în relațiile interpersonale.
10. Stresul în muncă și sănătate.

### Bibliografie

1. Howitt, D., Cramer, D. (2011). Introduction to Research Methods in Psychology Third Edition. England: Pearson Education Limited ( p. 207 – 246)
2. Sava, F.A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Editia a II-a. Cluj: Editura ASCR
3. Ciorbea, I. (2015). Evaluarea psihologică aplicată. București: Editura Trei
4. Sava, F.A. (coord.). (2011). Metode implicite de investigare a personalității. Iași: Editura Polirom
5. Lazarus, R.S. (2011). Emotie și adaptare. Despre emotie (p. 65-67), Cogniție și emotie (p.175-231). București: Editura Trei
6. Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). București: Editura Trei
7. Montreuil, M., Doron, J., (2009) Tratat de psihologie clinică și psihopatologie ed.Trei, București
8. Ionescu, S. (coord.). (2013). Domeniul rezilienței asistate (p.27-32); Rezistența și reziliența asistate: o contribuție la susținerea educativă și psihosocială (p.60-64); Evaluarea rezilienței (p.129-134); Reziliența persoanelor care prezintă tulburări psihice: Perspective de intervenție (p. 252-259). In Tratat de reziliența asistată. București: Editura Trei
9. Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., Dasen, P.R. (2002). Cross-Cultural Psychology. Research and Applications. United States of America: Cambridge University Press (v. cap. 12, p.317-341 și cap. 16 p.423-455)
10. Marks, F.D., Murray, M., Evans, B. (2006). Illness Beliefs and Explanations (p. 217-234). In Health Psychology: Theory, Research and Practice. Sage Publications
11. Gabbard, G.O. (2007). Bazele teoretice ale psihiatriei dinamice (p. 46-77). In Tratat de psihiatrie psihodinamică. București: Editura Trei
12. Moscovici, S. (1998). Competențele sociale (p. 74-83). In Psihologia socială a relațiilor cu ceilalți. Iași: Editura Polirom
13. Avram, E., Cooper, C.L. (2008). Laszlo, K.D. Stresul în munca și sănătatea (p. 547-549). In Psihologie organizational-manageriale. Tendințe actuale. Iași: Editura Polirom
14. Jacqy Chemouni (2010). Psychosomatique de l'enfant et de l'adulte. Theorie et clinique, 3<sup>e</sup> edition revue et augmentée. In Press.

15. Leung, K., & Bond, M. H. (Ed.). (2009). Psychological Aspects of Social Axioms. Understanding Global Belief Systems. Springer Science+Business Media, LLC.
16. Anita L. Vangelisti, Daniel Perlman (Ed.). (2006). The Cambridge Handbook of Personal Relationships. Cambridge University Press. Cap. 14 (251-271), 20 (369-384), 37 (695-708).

## Conducător de doctorat: Prof.univ.dr. Mihaela Camelia Popa

1. Personalitatea disfuncțională și eșecul social. Studii clinice și statistici psihologice avansate în sprijinul studiului personalității disfuncționale. Diagnoză și intervenții.
2. Tulburările de spectru autist. Diagnoză, prognoză, terapie. Intervenții psihoterapeutice individuale și de grup, psihoeducația aparținătorilor.
3. Psiho-oncologia pediatrică. Problematică, intervenții psihologice în cadrul clinic. Psihologia clinică bazată pe dovezi de cercetare în sprijinul psihoterapiei specifice. Boala neoplazică pediatrică și calitatea vieții.

### **Bibliografie:**

1. Back, A., Arnold, R., Tulskey, J., Comunicarea cu pacienții grav bolnavi, Fundația Casa Speranței, 2009.
2. Bearson, D. J., Mulhern, R. K., Psychological Perspectives on Children with cancer, Oxford University Press, 1994.
3. Ciobanu, A., Popa, C., Boala psihică și eșecul social, Editura Universitară București, 2013.
4. Clocotici, V., Stan, A., Statistică aplicată în psihologie, Ed. Polirom, Iași, 2001.
5. Ellis, A., Feeling Better, Getting Better, Staying Better, Profound Self-Help Therapy for Your Emotions, Albert Ellis Institute, 2001.
6. Frith, U., Autism and Asperger syndrome Cambridge University Press, 2006.
7. Hartley, A., Bazele statisticii, Ed. Niculescu, 1996.
8. Holdevici, I., Psihoterapii de scurtă durată, Editura Trei, 2011.
9. Holdevici, I., Elemente de Psihoterapie, Ediție revăzută și adăugită, Editura ALL, 1998.
10. Mitrofan, I., (coord.), Copii și adolescenți - Probleme, tulburări, evaluare și intervenție psihoterapeutică, Editura SPER, București, 2014.
11. Newman, C.F., Beck, A.T., Cognitive Therapy of Affective Disorders, John Wiley & Sons, 1990.
12. Nichols. N.P., Schvartz, R.C., Terapia de Familie. Concepte si metode, Asociația de Terapie Familială, 2005.
13. Priceputu, M., Ghid de psihoterapie integrativă-planuri de intervenție pentru tulburările legate de traumă și alți agenți de stres, Editura IRPI, București, 2014.
14. Popa, C., Ciobanu, A. (coord.), Tulburarea depresivă. Noi direcții de cercetare (I), Editura Academiei Române, București, 2013.
15. Popa, C., Ciobanu, A. (coord.), Tulburarea depresivă. Elemente de psihodiagnostic, terapii moderne și studii de caz, Editura Academiei Române, București, 2014.
16. Popa, M., Statistici multivariate aplicate în psihologie, Editura Polirom, Iași, 2010.
17. Powers, M.D., Children with Autism, A Parent's Guide, Woodbine House, 2000.
18. Vasilescu, I.P., Statistică informatizată pentru științe despre om, Editura Militară București, 1991.
19. Young, J., E., Klosko, J.S., Weishaar, M.J., Schema Therapy, The Guilford Press, 2003.
20. Weiner, I.B., Handbook of Psychology, volume 6, Developmental Psychology, John Wiley&Sons, 2003.
21. Wells, A., Metacognitive Therapy for Anxiety and Depression, The Guilford Press, 2009.

## Conducător de doctorat: Cercetător Științific gradul I Cornelia Rada

1. Pattern-ul comportamental al familiilor disfuncționale. Tipuri de strategii de coping disfuncțional în cuplu și familie.
2. Gelozia ca emoție complexă cu impact asupra vieții de cuplu. Modele explicative și dinamica emoției.
3. Abordarea gând automat – emoție asociată – comportament de coping în terapia cognitiv-comportamentală a cuplului.
4. Schimbarea comportamentală în terapia cognitiv-comportamentală a cuplului și eficiența ei ca intervenție terapeutică.
5. Predictorii empirici ai longevității sau destrămării cuplului conform lui Gottman și Gottman.
6. Abordări psihodinamice și transgeneraționale în psihoterapia cuplului.
7. Terapia centrată pe soluții în cuplu.
8. Rușine și vinovăție în cuplu. Modele explicative și intervenții terapeutice.
9. Atașamentul adulților și rolul acestuia în funcționarea cuplu. Asociații și pattern-uri disfuncționale.
10. Mărimea efectului în testarea ipotezelor statistice. Indicatori, interpretare și limite ale mărimii efectului.
11. Asocierea datelor statistice. Coeficienți de corelație pentru date parametrice și non-parametrice.
12. Tipuri de design experimental cu aplicații în domeniul psihologiei cuplului și a familiei.

### Bibliografie

1. Barr, A. B., & Simons, R. L. (2014). A dyadic analysis of relationships and health: Does couple-level context condition partner effects? *Journal of Family Psychology*, 28 (4), 448-459.
2. Carlson, C. I., Ross, S. G., & Stark, K. H. (2012). Bridging systemic research and practice: Evidence-based case study methods in couple and family psychology. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 1 (1), 48-60.
3. Dattilio, F. M. (2010). *Cognitive-Behavioral Therapy with Couples and Families. A Comprehensive Guide for Clinicians*. New York: The Guilford Press, (pp. 3-53; 77-87; 118-172).
4. Gerstorff, D., Hoppmann, C. A., Windsor, T. D., & Butterworth, P. (2013). Longitudinal Change in Spousal Similarities in Mental Health: Between-Couple and Within-Couple Perspectives. *Psychology and Aging*, 28 (2), 540-554.
5. Gottman, J., & Gottman, J. (2017). The Natural Principles of Love. *Journal of Family Theory & Review*, 7-26.
6. Gurman, A. S. (2008). *Clinical handbook of couple therapy* (4 ed.). New York: Guilford Press.
7. Holdevici, I. (2015). *Psihoterapia tulburărilor emoționale*. București: Editura TREI.
8. Jacobson, N. S., & Addis, M. E. (1993). Research on couples and couple therapy: What do we know? Where are we going? *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61 (1), 85-93.
9. Johnson, S. M., & Whiffen, V. E. (2003). *Attachment Processes in Couple and Family Therapy*. New York: Guilford Press, (pp. 3-101).

10. Levine, A., & Heller, R. S. (2015). *Stilurile de atașament*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
11. Mincu, C. L. (2014). *Introducere in metodologia cercetarii psihologice. Fundamente*. București: Editura Universitară.
12. Minuchin, S., Lee, W.-Y., & Simon, G. M. (2006). *Mastering Family Therapy: Journeys of Growth and Transformation*. Hoboken, New Jersey: Wiley, (pp. 3-97).
13. Mitrofan, I., & Ciuperca, C. (2009). *Psihologia relației de cuplu - Abordare teoretică și aplicativă*. București: Editura SPER.
14. Miu, A. C. (2008). *Emoție și cogniție. Lateralizare cerebrală. Diferențe individuale și de gen*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
15. Rada, C. (2014). Violence against women by male partners and against children within the family: prevalence, associated factors, and intergenerational transmission in Romania: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 14:129, doi:10.1186/1471-2458-14-129.
16. Rada, C., & Faludi, C. coord. (2015). *Funcții și disfuncții ale familiei contemporane. O abordare socio-psiho-medicală*. București: Editura Universitară.
17. Rada, C. & Pănescu O. M. (2016). *Psihologia, psihoterapia familiei și cuplului. Teorii, cercetări, intervenții*. București: Editura Universitară.
18. Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică* (2 ed.). Cluj-Napoca: Editura ASCR.
19. Snyder, D. K., Simpson, J. A., & Hughes, J. N. (2006). *Emotion regulation in couples and families: pathways to dysfunction and health*. Washington: American Psychological Association.
20. Ștefan Boncu, D. N. (2015). *Emoțiile complexe*. Iași: Polirom.
21. Zak-Hunter, L., Berge, J., Lister, Z., & Davey, M. (2014). Medical Family Therapy Scientist-Practitioners. In J. Hodgson, A. Lamson, T. Mendenhall, & D. R. Crane, *Medical Family Therapy: Advanced Applications* (pp. 219-240). New York: Springer International Publishing.