



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Prof. Univ. Dr. Habil. Georgeta Pânișoară**

**Departamentul de Psihologie Aplicativă și
Psihoterapie
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea din București**

Adresă -

Telefon -

E-mail georgeta.panisoara@fpse.unibuc.ro

Naționalitate Română

Data nașterii 1974

Google Hirsh Index (mai 2024): 21

Educație și formare

- 2017- prezent Abilitare pentru conducere de doctorate în domeniul Științele Educației, membru al Școlii Doctorale FPSE, Universitatea din București
- 2000-2006 Doctorat în Psihologie, Psihologie organizațională, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- 1998-1999 Studii aprofundate de Psihologie organizațională și economică: Diplomă de specializare în Psihologie organizațională, Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, secția Psihologie
- 1994-1998 Diplomă de licență, specializarea Psihologie, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie, Universitatea București specializarea Psihologie

Experiența profesională

- 2001-prezent Cadru didactic universitar (profesor – din iunie 2022; conferențiar universitar (2013-2022), *anterior – preparator universitar, asistent universitar, lector universitar*), Universitatea din București, Departamentul de Psihologie (din 2021/ Dept. De Psihologie Aplicată și Psihoterapie)
- susținerea de cursuri și seminarii la disciplinele alocate 2001 – prezent: (nivel Bologna și master) Psihologia învățării, Parenting, Dezvoltarea psiho-emoțională a copilului și adolescentului, Managementul resurselor umane în instituții educaționale, Psihologie Managerială, Dezvoltarea abilităților manageriale, Motivare și recompensă în muncă, Comunicare verbal și nonverbal în instituții educaționale, Training Organizațional, Psihologie Organizațională, Comportament Organizațional Aplicat, Recrutarea și selecția personalului, Psihologia vârstelor, Psihologia educației etc.
- 1998 – 2010 Manager Resurse Umane și Consultant Resurse Umane în companii private, cu număr de angajați cuprinși între 200 -1100 angajați (posturi ocupate anterior)

carierii universitare sau simultan cu aceasta, pe bază de proiecte temporare)

- principalele activități: training, diagnostic organizational, recrutarea și selecția de personal, evaluarea angajaților, proiecte de motivare organizațională, proiecte de evaluare a climatului organizațional, etc.

Programe cercetare / Granturi:

Proiecte
internaționale

2025, dec.-2026 EU Regional Action for Roma Education: Increased Education Support and Opportunities for Roma Students in the Western Balkans and Turkey (RARE), Phase II”, Services Contract for the provision of consultancy services related to the preparation of the Policy Analysis Report.

2022(noi/ dec.)-2023 Consent through serious gaming e- CONSENT, finanțat de The Government of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland acting through the Foreign, Commonwealth & Development Office ('FCDO'), contract nr. 37535 FCDO, *Director de proiect*

2022-2023 Colour Experience, University of Lausanne, Institute of Psychology, Switzerland, collaborator

2008-2011 membru în proiectul Comenius 2.1. Competences of Professional Educators, Project Number: 141800-2008-LLP-ES-COMENIUS-CMP

2024-2025 Editor, Special Issue, *Frontiers in Psychology*, Vol. 11 - Innovation in Developmental Psychology, Education, Sports, and Arts: Advances in Research on Individuals and Groups] [ID:]

2022-2023 Editor, Special Issue, *Frontiers in Psychology*, Vol. 1 - Innovation in Developmental Psychology, Education, Sports, and Arts: Advances in Research on Individuals and Groups] [ID: 48365]

2023-2024 Editor, Special Issue, *Frontiers in Psychology*, Vol. 1 - Innovation in Developmental Psychology, Education, Sports, and Arts: Advances in Research on Individuals and Groups]

2025 (sept.-) Editorial Board of the journal “Science and Education”., National Academy of Educational Sciences of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Proiecte naționale obținute în competiție

2021-2023 Sistem inovativ pentru managementul și analiza datelor de mari dimensiuni utilizate pentru gestionarea garanției produselor sau serviciilor / Axa Prioritară 1: Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, cod proiect: 123011, *Coord./ responsabil Partener Universitatea București (UB)*, Contract de finanțare: 379/390055/01.10.2021

2023 „Innovative app for Mental health and Emotional wellbeing” ID: Cod My SMIS: 156480, membru/cercetător în psihologie Nr.Contract:14/1.2.1.Cap. 2/17.02.2023

2022 Educație timpurie incluzivă și de calitate ETIC Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, expert învățământ, ID POCU 446/6/22, expert învățământ

2019 E-parenting, Provocări actuale (*coordinator/ director proiect*), proiect UniBuc

2016-2018 Tehnologii informatice multiplatformă cu aplicații interactive in limba română pentru terapie logopedică (TIMLOGORO) PN III-CERC-CO-PTE 2016-0068, *Coord./responsabil Partener Universitatea din București (UB)*

2011- 2012 Formarea continuă a profesorilor de matematică si stiinte economice in societatea cunoasterii, POSDRU/87/1.3/S/63698, CNCSIS, membru

2010-2012 Întărirea învățământului superior orientat spre competențe”, POSDRU/86/1.2/S/60281, CNCSIS, membru

2008-2010 Motivația pentru cariera didactică, Program Idei, CNCSIS

2006-2007 100 de ani de psihologie în Universitatea din Bucuresti, grant CEEX, membru

- 2006 Studiu asupra impactului pe piata muncii a pregatirii universitare. Centru universitar de cercetare a echilibrului între pregatirea universitara si integrarea profesionala, grant CNCSIS, membru
- 2003-2004 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin utilizarea noilor tehnologii, grant CNCSIS, membru

Publicații: 16 cărți (dintre care 6 cărți (co-)coordonate), 20 capitole scrise în cărți coordonate sau coordonate de alți autori, 115 articole

Cărți publicate/ selectiv:

- 2024 **Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor:** (coord., autor), Iași: Polirom
- 2022 **Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi** (coord., autor), Iași: Polirom
- 2019 **Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții** (coord., autor): Polirom Iași
- 2019 **E-parenting. Provocări actuale** (coord., co-autor), Ed. Universității: București
- 2016 **Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia dezvoltării si educatiei**, co-coordonator, autor, Polirom, Iasi
- 2016 **Managementul resurselor umane**, co-autor, **ed III**, Polirom Iasi
- 2014 **The seven medals of success**, ed. Polirom/MintrightInc
- 2014 **Medaliile succesului 3**, co-autor, editura Polirom, Iași
- 2013 **Medaliile succesului 2**, co-autor, editura Polirom, Iași
- 2012 **Cele șapte medalii ale succesului**, prim-autor, editura Polirom, Iași
- 2011 **Psihologia copilului modern**, Coordonare volum, autor de capitol, editura Polirom, Iasi
- 2010 **Motivația pentru cariera didactică. Motivation for teaching career**, Ed. Universității din București, studiu-volum în ediție bilingvă engleză-romană

- 2009 **Comportament organizational aplicat.** Aspecte de psihologie managerială, unic autor, Ed. Universității din București
- 2008 **Psihologie managerială,** Editura Credis, București
- 2008 **Study about impact of market s labour versus Academic Preparation/ Studiu privind impactul pregătirii universitare asupra pieții muncii,** Editura Universității din București, co-autor, p. 116 pg., ISBN 978-973-737-551-3, volum-studiu in editie bilingva romana-engleză
- 2006 **Integrarea în organizații. Pași spre un management de succes,** autor unic, Polirom, Iași
- 2005 **Motivarea eficientă,** co-autor, Polirom, Iași
- 2004, ed. I **Managementul resurselor umane - ghid practic,** co- autor, Polirom
- 2005, ed. II **Managementul resurselor umane - ghid practic,** co- autor, Polirom

Capitole în cărți

- 2025, Pânișoară, G., & Șițoiu A. (2025). Self-sabotage, Resilience, and Learning in school. In Roman, A., Balaș, E., Dughi, T., Rad, D., Costin, A., Torkos, H., & Coșarbă, E. (Eds.), *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*. **Peter Lang Publishing House, criteriu A1** . DOI:10.3726/b22698
- 2023, Balaș E., Roman A. F., Rad D. (2023), *Students well being and teacher-learning efficiency during and post-pandemic period/ cap.* Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period, Lausanne: **Peter Lang, Criteriu A1**
- 2023, Pânișoară, G., & Șițoiu, A. (2023). Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period. Berlin: Peter Lang Publishing House
- 2023, Balaș E., Roman A. F. (2023). *Designing for Digital Wellbeing.. / cap.* Pânișoară G., Șițoiu A., *Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period*, vol. IV, Berlin, Germany: **Peter Lang Verlag, Criteriu A1**
- 2022, *Plictiseala la adolescenți și copii*, coord. Elena Bonchiș, Polirom, Iași (1 capitol/co-autor)
- 2022, *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, 7 capitole/ 2 unic autor, 5 capitole co-autor/ prim autor sau secund), Polirom, Iași

2021, *Abordarea psihologică a adopției și asistenței maternale (1 capitol/ co-autor)*, coord. Violeta Enea, Polirom, Iași

2020, *Educație digitală (1 capitol/ co-autor)*, coord. Cucos C., Ceobanu C., Panișoară O., Polirom, Iași

2019, *E-parenting. Provocări actuale (coord. volum și autor -2 capitole, 1 co-autor)*, Editura Universității din București

2018, *Neacșu I. (coord., Psihologia educației, Neacșu I. (coord.))*, Ed Polirom (1 capitol/ Parenting-complementarități psihoeducaționale)

2019, *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar (coord. Violeta Enea)*, co-autor capitol Bullying și cyberbullying, Polirom, Iași

2019, *Psihologia învățării. Cum învață copiii și adulții (coord., autor): Polirom Iași*, 2 capitole

2018, *Advanced web applications and progressing e-learning 2.0 technologies in higher education (coord. Jean Eric Pelet)*, (co-autor capitol), Blue Herons Editions

Măța, L., Pânișoară, G., Făt, S., Panisoara, I.-O., & Lazăr, I. (2018). *Exploring the Adoptions by Students of Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education: Web 2.0 Tools for E-Learning in Higher Education (pag 128-149) in Pelet, Jean-Éric (Ed.), Advanced Web Applications and Progressing E-Learning 2.0 Technologies in Higher Education. Hershey, PA, USA: Blue Herons/ IGI Global DOI: 10.4018/978-1-5225-7435-4.ch007*

https://drive.google.com/file/d/1XYLa8HoyonBVNkfc8fR_JhazZKPXNxH/view?usp=sharing; <https://drive.google.com/file/d/1GrDuqRvGd0oNnyVw8zNPi5eF0pwkHPpz/view?usp=sharing>;

Publicația analizată este disponibilă în 31 biblioteci indexate în Karlsruhe Virtual Catalog KVK: https://www.worldcat.org/title/advanced-web-applications-and-progressing-e-learning-20-technologies-in-higher-education/oclc/1085322178&referer=brief_results

** Capitole de carte în calitate de autor în editură indexată complementară clasificată A1*

2017, *Cyber Destructors of the Sciences: Studies in Education, Culture, Employment and New Technologies (editor.F. Ficcara et all)*, ed Blue Heron, Italy, ISBN: 978-88-96471-63-0 :: DOI: 10.978.8896471/630 (chapter : Lazăr I, Pânișoară G., Malureanu A., Sandu C., Lazar G., *Ethics and Aesthetic Quality thought eLearning Platforms: A Case Study Research in Speech Therapy*)

<http://www.blueherons.net/Cyber%20Destructors%20of%20the%20Sciences%20>

[Studies%20in%20Education,%20Culture,%20Employment%20and%20New%20Technologies.html](#)

2016, *Cuvânt înainte* la cartea *Interviul de angajare – cum sa raspunzi inteligent la orice întrebare*, în Susan Hodgson, Polirom

2016, *Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia dezvoltării și educației*, co-coordonator, autor, Polirom, Iași, 1 capitol

2008, *Științele educației – Dicționar enciclopedic* (vol I-II) (eds. Dan Potolea, Eugen Noveanu) Editura Sigma

Articole (în reviste de specialitate) și conferințe (cu articole publicate)

Pânișoară G., Ștefan I. (...), *Anxietatea morții și iluzia continuității. Capcana Nemuririi Digitale, Arad . in lucru*

Predoiu, A., Pânișoară, G., Piotrowski, A., & Predoiu, R. (2025). Innovation in developmental psychology, education, sports, and arts: advances in research on individuals and groups, volume II. *Frontiers in Psychology*, 16, 1581203. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1581203>

Minciu A.M., Berceanu D., Pânișoară G. (2025), *Mirror, mirror on the wall, who's the skinniest on Instagram? How social support and comparison shape body image in the age of social media*. *Revista de Psihologie (Journal of Psychology)*, vol.71, nr. 4, pp. 231-253, Academia Română

Berceanu, D. C. A., Pânișoară, G., Popovici A. F., & Mălureanu, A. (2025). Quality of Life, Risk Behavior, and Digital Engagement. *Studia UBB Psychol. PAED.*, LXX, 1, 2025, p. 153-164. DOI: 10.24193.subbyped.2025.107.

Șițoiu A. & Pânișoară, G. (2025). Parenting practices and their roles in anxiety among youth and adults. *Anthropological Researches and Studies*, 16

2024 Pânișoară G., Șițoiu A, Ștefan I. The meaning of life, locus of control, and resilience: An analysis of psycho-social adaptability in the context of educational approaches for young people, In print/ Arad

Berceanu D.C. A., Pânișoară G., Popovici A.F., Ghiță C (2023), Quality of Life and the Digital Service Landscape. The Moderating Role of Customer Complaining Effort, *Behav. Sci.* 2023, 13, 375. <https://doi.org/10.3390/bs13050375> IF 2,286 (autor cu contribuții egale/ autor corespondent)

Pânișoara, G., Predoiu, R., Predoiu, A., & Piotrowski, A. (2023). Innovation in developmental psychology, education, sports, and arts: advances in research on individuals and groups. *Frontiers in Psychology*, 14. DOI 10.3389/978-2-8325-3729-9

Voinea I. L., Nijloveanu D., Pânișoară G. (2024), The Moderating Role of Childhood Experiences in the Relationship between Personality Traits and Social Anxiety, Vol. 15 No. 2 (2024): *Studia doctoralia. Psychology and Educational Science*

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). The effects of parenting on perfectionism and intolerance to uncertainty in youth and adults. *Anthropological Researches and Studies*, 14. DOI: <https://doi.org/10.26758/14.1.1>

Roșu A. M., Șițoiu A., Pânișoară G. (2024), Parental Support and its Role on Youth and Adult Self-Efficacy, *ARS Anthropological Researches and Studies (ARS)*, vol. 14/ 2024

Petrușchevici, I., Pintilii, A., Pânișoară, G., & Nijloveanu, D. (2024). Navigating the Maze: Parental Alienation, Self-Esteem and Parenting Styles. *Educatia 21*, (27).

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Academic success, failure and resilience in youth education in a digitized society. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 17(66), 131-142. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.12>

Petrica, E., & Pânișoara, G. (2024). The influence of dark triad-specific personality traits (Machiavellianism, narcissism, psychopathy) on parenting styles, and parental competence in raising and educating children. *Global Journal of Social Sciences Studies*, 10(2), 68-75. DOI:[10.55284/gjss.v10i2.1182](https://doi.org/10.55284/gjss.v10i2.1182)

Petrica, E., & Pânișoară, G. (2024). The Implications of Parental Self-Efficacy, Parental Competence, and Stress in Educating and Raising Children. *Educatia 21*, (28), 0_1-266. doi: 10.24193/ed21.2024.28.29

Șițoiu A., Pânișoară G. (2023), The emotional intelligence of today's parents – influences on parenting style and parental competence, *Frontiers in Public Health*, section Children and Health, Volume 14 – 2023, doi [10.3389/fpsyg.2023.1120994](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1120994), IF 5,5
(*autor cu contribuții egale/ autor corespondent*)

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. . (2023). The Values Adopted by Parents for the Effective Education of Children. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(3), 432-451. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/775>

Popovici, F., Pânișoară, G., Ghiță, C., Berceanu, D. (2023), Exploring the Pathways to Digital Education: The Roles of Satisfaction with Learning and Impulsive Behavior as Predictors of Openness and Attitude towards Digital Applications- *Educatia 21*, vol. 24/ 2023 doi: 10.24193/ed21.2023.26.08

Panisoara, Georgeta & Berceanu, Denisa & Popovici, Filip & Sandu, Cristina. (2023). EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE GENERATION Z CONSUMERS' DESIRE TO LEARN AND OPENNESS TO TECHNOLOGY. *Journal Plus Education*. 33. 131-154. [10.24250/jpe/SI/2023/GP/DCB/FP/CMS/](https://doi.org/10.24250/jpe/SI/2023/GP/DCB/FP/CMS/).

Pânișoară, G., Ghiță, C. M., Mălureanu, A., & Lazăr, G. (2023). DIFFERENCES REGARDING WORK LIFE BALANCE AND CONSCIENTIOUSNESS ACCORDING TO GENDER IN THE ROMANIAN CONSUMER. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 1, pp. 213-220). " Carol I" National Defence University. DOI:10.12753/2066-026X-23-019

Pânișoară, G., Predoiu, R., Predoiu, A., & Piotrowski, A. (2023). Innovation in developmental psychology, education, sports, and arts: advances in research on individuals and groups. *Frontiers in Psychology*, 14, 1260109. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1260109> (H index)

Berceanu D.C.A., Pânișoară G., Popovici A.F., Ghiță C (2023), Quality of Life and the Digital Service Landscape. The Moderating Role of Customer Complaining Effort, *Behav. Sci.* 2023 MDPI, 13, 375. <https://doi.org/10.3390/bs13050375> IF 2,286 (autor cu contribuții egale/ autor corespondent)

Petrica, E., Pânișoară G. (2022). The Relationship Between the Level of Self-Esteem, Cooperative Learning and Anxiety in Group Tasks in the Pandemic Context. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences* 11, no. 1: 58-67. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumenss/article/view/5573>.

Șițoiu A., Pânișoară G. (2022), Emotional Regulation in Parental Optimism. The Influence of Parenting Style. *Sustainability* 2022, 14, 4509. <https://doi.org/10.3390/su14084509>, (autor cu contribuții egale/ autor corespondent), IF 2,51

Mălureanu A., Pânișoară G., Lazăr I.M. (2021), The relationship between self-confidence, self-efficacy, grit, usefulness, and ease of use eLearning platforms in corporate training during the Covid-19 pandemic, *Sustainability*, (ISSN 2071-1050), IF 2, 57

Șițoiu A., Pânișoară G. (2021), The Relationship Between the Emotional Intelligence of a 21st Century Adult and His or Her Parental Competence, *Educația 21 Journal*, *Educatia 21 Journal*, (20) 2021, Art. 03, doi: 10.24193/ed21.2021.20.03

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2021). Conditional parenting and its influence on the child's school activity. *ATEE 2020 Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020. 16, 472-489. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Pânișoară G., Ghiță C., Chirca R., Grecu A. (2020), Study on the differences between students, teachers and parents regarding the attendance to online courses, Romanian Journal of School Psychology, Vol. 13, No. 26, pp. 64-71

Ghiță C, Pânișoară G, Chirca, Pânișoară IO, Lazăr I. (2020), Study on Romanian adults' motivation to attend online courses, Romanian Journal of School Psychology, Vol. 13, No. 26, pp. 15-22

Lazăr I. M, Pânișoară G., Pânișoară I.O. (2020) Digital technology adoption scale in the blended learning context in higher education: Development, validation and testing of a specific tool. PLoS ONE 15(7): e0235957. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235957> IF 2,74

Pânișoară I.O., Lazăr I.M., Pânișoară G., Chirca R., Ursu A. S. (2020) Motivation and Continuance Intention towards Online Instruction among Teachers during the COVID-19 Pandemic: The Mediating Effect of Burnout and Technostress, International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 17(21), 8002; <https://doi.org/10.3390/ijerph17218002>, IF 2.849

Lazăr I., Pânișoară G., Pânișoară I. O. (2020), Adoption of Digital telling Tool in Natutral Sciences and Technology Education by Pre-Service Teachers Using the Technology Acceptance Model, pp. 429-453, Journal of Baltic Science Education, No. 3, Vol. 19, 2020 / ISSN 1648-3898 /print/, ISSN 2538-7138 /online/; Impact Factor – 1.024 (2018); Copernicus Index – 151.38 (2018), H Index: 12, ICDS: 10.7)

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R (2019). Study on the Relationship Between Mindfulness and Work-Life Balance Levels in the Romanian Young Population. Journal of Pedagogy, nr. 1, pp. 7-19, ISSN Print: 0034-8678, ISSN Online: 2559-639X, La: <https://doi.org/10.26755/RevPed/2019.1/7>

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R. (2019). The Relationship Between the Levels of Empathy, Self-Confidence and Anxiety. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ICPEK 2018 – International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21st century, 14-16 iunie 2018, Volume LV, Nr. 11, pp. 89-94, ISSN online: 2357-1330, La: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.02.11> (conferință/ articol)

Chirca, R., Pânișoară, G. & Ghiță, C. (2019). The use of digital resources in modern parenting. Virtual Learning – Virtual Reality. Proceedings of the 14th International Conference of Virtual Learning (ICVL). IT&C – Horizon & Digital Europe, 2020, pp. 384-388, ISSN: 1844-8933, ISI Proceedings (Conferință/ Articol)

Ghiță, C., Pânișoară, G. & Chirca, R. (2019). Current trends in modern parenting. Romanian Journal of Psychology, vol. 12, nr. 23, pp. 17-22, ISSN 2248-244X; ISSN-L 2448-244X, La: <https://www.anps.ro/index.php/2019/vol-12-no-23-2019> (Conferință Oradea/ Articol BDI)

Pânișoară I. O., Predoiu A., Mitrache G., Pânișoară G., Predoiu R. (2019), Optimisation of coach-athlete communication, *Discobolul. Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, vol. 58, no 4, pp. 19-26 ISSN (online) 2286 – 3702, ISSN–L 1454 – 3907 (articol BDI)

Pânișoară G., Ghiță C., Lazăr I., Făt S. (2019). *Study of the Personality Traits in Children with Language Disorders and Children without Language Disorders*, *Development of Brain Broad Research in Inteligence and Neoroscience*, 10 (2), 37-46 / Indexat Web of Science; DOAJ; EBSCO; PubMed; CrossRef

Lazăr, I., Pânișoară, G., Malureanu, A., & Sandu, C. (2018). Investigation of factors that influence computer services for direct and indirect beneficiaries of speech therapy., 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11235-11239. doi: 10.21125/edulearn.2018.2800 Indexat în 2 baze de date: Web of Science (WoS:000531474305114) și CrossRef

Lazăr, I M, Mălureanu, A., Pânișoară, G., Sandu, C., & Lazăr, I. (2018). Factors influencing teachers' view of structural elements importance in e-textbooks., 10th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Palma (Spain), 11240-11246. doi: 10.21125/edulearn.2018.2802 Indexat în 2 baze de date recunoscute CNADTCU: Web of Sciences (WoS:000531474305115) și CrossRef

Pânișoară, G. Făt, S., Sandu, C., Lazăr I., Mălureanu A. (2019/ 2018), *The Impact of Using TIMLOGORO Platform in Language Disorders Therapies*. Research in Progress, eLse Conferince, Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education. București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol Proceedings)

Sandu C., Pânișoară G. (2018), Developing Pupils' Language in Primary School Based on Technology. 15 th International Conference on Social Sciences, Leuven (Conferință/ Articol)

Sandu C., Pânișoară G, Lazăr I.(2018), Study on the use of technology in language development by teachers, 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain ISBN: 978-84-617-2484-0 / ISSN: 2340-1095 (Conferință/ articol)

Măță L., Pânișoară G., Făt S., Mălureanu C., Lazăr I. (2018), Systematic review of technology-based psychoeducational interventions for language disorders, *Brain Broad Research in Inteligence and Neoroscience*, vol. 9, Issue 1, p. 151-162 (Articol ISI)

Lazăr I., Măță L., Pânișoară G., Sandu C. (2018), Teacher perception about the most digital resources recommended for adoption, The Eleventh International Congress of Educational Research will take place at Pedagogical University of Cracow

Sandu C., Pânișoară G., et all (2018), Investigation of specialist's perceived usefulness and challenges of assistive digital technology in the context of speech therapy,

Lazăr I., Pânișoară G, Sandu C. (2018), A tool for specialist to explore the quality of it assistance in speech, EDUHEM 2018 - VIII International conference on intercultural education and International conference on transcultural health: The Value of Education And Health for a Global, Trascultural World

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Sandu, C. & Chirca, R. (2019). Study on the Relationship Between Mindfulness and Work-Life Balance Levels. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, ICPEK 2018 – International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy. Education and Sports Science in the 21st century, 14-16 iunie 2018, Volume LV, Nr. 32, pp. 256-261, ISSN online: 2357-1330, La: <https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.02.32> (conferinta/ articol)

Pânișoară, I-O., Pânișoară, G., Ghiță, C. & Chirca, R. (2018). Subjective well-being among Romanian students: Analysis of the potential for cross-cultural comparisons, Psychreg Journal of Psychology, vol. 2. nr. 2, pp. 66-73, ISSN online: 2515-138X, La: <https://www.pjp.psychreg.org/wp-content/uploads/2018/12/66-73.pdf>

Măță L., Pânișoară G., Făt Silvia, Lazăr I. (2018). Systematic Review of Technology Based Psychoeducational Intervention for Language Disorders, BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 9, Issue 1, p. 151-162, February 2018), indexed in Web of Science (Clarivate Analytics, former Thomson Reuters) (Articol ISI, p<1)

Pânișoară, G. Făt, S., Sandu, C., Popovici D. (2018), Parents 'opinion on the use of digital platform in language therapy, eLse Conferince, Proceedings of the 14th International Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S., Lazăr, I. & Măță, L. (2018). Developing Pupils Language in Primary School Based on Technology. 15th International Conference on Social Sciences, Leuven, European Journal of Psychology, vol 1-1 ISSN 2601-8616 (print), ISSN 2601-8624 (online)

Pânișoară G., Sandu C., Pânișoară I O., Chirca R. (2017). The Status of Positive Psychology Strengths within the Romanian School in the Digital Society, BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 7, Issue 6 (Articol ISI <1)

Pânișoară G., Făt, S., Sandu, C. (2017), Current speech therapy practices based on digital resources. International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1. pp. 187-195, București. ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Popovici, D., Făt., S., Sandu, C. (2017), Training with ICT support in speech therapy-an analysis of needs'', International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1, pp.196-202, Proceedings of the 113th International Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: Carol I NDU Publishing House, București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Popovici, D., Făt., S., Sandu, C. (2017), Training with ICT support in speech therapy-an analysis of needs'', International Scientific Conference eLearning and Software for Education, vol.1, pp.196-202, Proceedings of the 113th International Conference eLearning and Software for Education. Bucharest: Carol I NDU Publishing House, București, ISSN: 2066 - 026X print; 2066 - 8821 online (Conferință/ Articol)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S., Lazăr, I. (2017), Study on the relationship between emotional intelligence and satisfaction in using technology in speech therapy'', 4th International Multidisciplinary Scientific Conference Social Sciences & Arts SGEM, Proceedings Volume IV, pag. 575-581 Albena (Conferință/ Articol Proceedings)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C. (2017). TIMLOGORO. Promoting an exemple of goodpractice in speech therapy'', Revista Euromentor, vol. III, nr.2, pp. 95-105, București. (Articol)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C., Popovici D. (2017). Intervention strategies in language development at preschool age, Journal Educația 21, Cluj. http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/01_15_2017_Fat_Panisoara_Sandu_Doru.pdf (Articol BDI)

Făt, S., Pânișoară, G., Sandu, C. (2017), Resurse digitale inovative în terapia logopedică, Conferința Națională de Învățământ Virtual, Sibiu (Articol Proceedings sau BDI)

Pânișoară, G., Sandu, C., Făt, S. (2017). Computer use in speech pathology practice. Synthesis Report of TIMLOGORO project. Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning ICVL, Bucharest: ISSN 1844 – 8933 (Articol Proceedings BDI)

Pânișoară G., Făt S. (2017), Caracteristici psihopedagogice ale invatarii in era digitala. Exemple de utilizare a calculatorului in diferite aplicatii educationale; First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Bacău, (Conferință/ Articol)

Pânișoară G., Ghiță C... (2017), Study on the influence of technology in the communicaton style to specialists in speech therapy, International Multidisciplinary Scientific Conference Social Sciences & Arts SGEM, Proceedings Volume IV, pag. 671-680

Pânișoară, G.& Făt, S. (2017). Pedagogical features for the learning digital era: Examples of computer use in different educational applications. Proceeding of the International

Conference on Innovation in Psychology Education and Didactics, 2017. Bacău, România.

Sandu, C., Chirca, R., Pânișoară, G. (2016). Identifying Life Satisfaction Among the Students from the University of Bucharest, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XXIII, pp. 1240-1247 (Conferința Internațională Edu World 2016), ISSN online: 2357-1330, La: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.152> (Conferință/ articol)

Pânișoară G., Sandu C., Pânișoară I O., Chirca R. The Status of Positive Psychology Strengths within the Romanian School in the Digital Society (2016) , BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 7, Issue 6 (Articol ISI <1)

Sandu, C., Chirca, R., Pânișoară, G. (2016). Identifying Life Satisfaction Among the Students from the University of Bucharest. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, Vol. XXIII, pp. 1240-1247 (Conferința Internațională Edu World 2016), ISSN online: 2357-1330, La: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.152>

Pânișoară G., Sandu C....(2016), Improving Language Disorders In The Case Of Children Through The Use Of Multiplatform Technology With Romanian Applications, http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/MI_37_47.pdf (articol)

Pânișoară G., Sandu C, Făt S. (2016), Timlogoro-An Interactive Platform Design For Speech Therapy, http://seaopenresearch.eu/Journals/articles/MI_37_50.pdf, Management Intercultural

Pânișoară G., Duță N., Pânișoară I.O. (2015), The influence of reasons approving on student motivation for learning, Atena, 7th World Conference on Educational Sciences, (WCES),Procedia-Social and Behavioural Sciences in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815043839> (Conferință/ Articol Proceedings)

Tomoaica, E., Duță, N., Pânișoară, G. (2015), Desirable characteristics defining to describe an effective teacher, 7th World Conference on Educational Sciences, WCES-2015). Procedia-Social and Behavioural Sciences in <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815043840> (Conferință Atena/ Articol Proceedings)

Pânișoară G., Sandu C., ...Differences regarding self-esteem and the communication style depending on the level of education' (2015), București, Cross- Cultural Management Journal, Vol. XVII, nr.2, pp. 93-98, http://www.cmj.bxb.ro/Article/CMJ_8_2.pdf (Articol BDI)

2015, Intercultural Communication and the Future of Education, NORD Events București, Conferință/ Articol/ volum)

2015, The New Language for The Thirrd Millenium, Logical Games Theory Models for Cooperative Learning Product Evaluation Approach the Teacher – Reflective Practitioner, GeoGebra, Vol. 4, No 1, <https://ggijro.wordpress.com/issues/vol-4-no-1/> (Articol BDI)

2015, Popovici D. (coord.), (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2015, Simpozionul Național „Umanismul educației mileniului III”, ediția a-VII-a, cu lucrarea „Identificarea factorilor motivaționali în alegerea profesiei la persoane aflate la debutul carierei”, Buzău, decembrie 2015 (Simpozion/ Articol volum)

2015, Conferința Internațională NORD „Intercultural Communication and the Future of Education”, cu lucrarea „Differences regarding self-esteem and the communication style depending on the level of education”, București, noiembrie 2015, publicată în Cross-Cultural Management Journal, Vol. XVII, nr.2, pp. 93-98 (Conferință/ Articol)

Sandu C., Pânișoară G., Panisoara I.O. (2014), Study on the development of self-awareness in teenagers / Eduworld Pitești, 2015, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815033029>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.05.060> (Conferință/ Articol Proceedings)

Duță, N., Pânișoară, G., Pânișoară I.-O. (2014) The Effective Communication in Teaching. Diagnostic study regarding the academic learning motivation to students. Proceedings ISI Procedia-Social and Behavioural Sciences in 5th World Conference on Learning, Praga, Teaching and Educational Leadership <http://www.worldeducationcenter.eu/new/index.php/WCLTA/WCLTA2014> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară, G., Sandu, C.M., Pânișoară I.-O. Duță, N. (2014) Comparative study regarding communication styles of the students. Proceedings ISI Procedia-Social and Behavioural Sciences in 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA Praga, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.066>, <http://www.worldeducationcenter.eu/new/index.php/WCLTA/WCLTA2014> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară I.O., Duță N., Pânișoară G., Tomoaica E. (2014), Teacher Profile in Romania: defining features and priorities of the training programs in teaching career Brussels, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, 140, 396-400. doi:10.1016/j.sbspro.2014.04.441. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814033679> (Conferință/ Articol Proceedings)

Pânișoară I. O., Pânișoară G., Duță N., The profile of the teaching profession - empirical reflections on the development of the competences of university teachers (2015/ 2014), Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, Brussels, 140, 390–395. doi:10.1016/j.sbspro.2014.04.440.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814033667>(Conferință-Articol Proceedings)

Giurgiulescu M., Pânișoară O, Pânișoară G., Sandu C. (2014/2015), Conferința Internațională ELSEDIMA,, „Ways to develop a positive attitude of students – digital natives – to reduce disaster risks”, Cluj, publicată în Advances in Environmental Sciences - International Journal of the Bioflux Society, 2015, vol. 7, nr. 2, pp. 230- 239, (Conferință/ Articol BDI)

2014, Conferința Internațională EduWorld- Education Facing Contemporary World Issues, cu lucrarea „Comparative study on emotions analysis in students of psychology by gender”, publicată în Procedia, Social and Behavioral Sciences, mai 2015, vol. 180, pp. 1638-1642, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.319> (Conferință – Articol)

2013, Conferința internațional Psyworld 2013, Procedia Social and Behavioral Sciences Elsevier, București (Conferință – Articol)

2013, Characteristics of Effective Teacher, co-author, Procedia – Social and Behavioral Science (2014), vol. 127, 534b – 538 (Conferință - Articol)

2013/ 2014 Marital status and work-life balance (first author) and Motivation for career in teenagers (first author) / Conferința internațională Psyworld 2012, Procedia Social and Behavioral Science Elsevier Psyworld, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008124>; (Conferință/ Articol Proceedings)

2012, Motivation in a crisis society. Romanian perspective, ELSEVIER Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428 Vol. 33/2012, p.20-24, <http://www.sciencedirect.com/science/issue/277811-1-s2.0-S1877042812X0003X> (Publicare ISI) (Conferință – Articol Proceedings)

2011, Pânișoară G. Teachers Intercultural Development for Global Europe (autor unic), Educatia 21, vol. 9/2011, studiu BDI (Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, -Elsevier Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, p. 251-255, Available at <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (publicare ISI) (Conferință/ Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, Social and Behavioral Sciences, Elsevier, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, 251-255, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (ConferințăSinaia/ Articol Proceedings)

2011, Conferința internațional Psyworld, Motivation in crisis society. Romanian perspective. Procedia - Social and Behavioral Sciences (Conferință/ Articol)

2011, Teachers Intercultural Development for Global Europe (autor unic), Educatia 21, vol. 9/2011, studiu BDI (Articol)

2011, Professional mobility of teachers-new tendencies in global society, -Elsevier Ltd in Procedia SBS, Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428. Vol. 11/2011, p. 251-255, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000735> (publicare ISI) (Conferință/ Articol)

2010, Motivation for teaching career (in colab. cu Renata Ochoa Daderska, Luis Siguarcia), publicatia Educació i Cultura, (2010), Spain/ RACO database 21:133-145 (studiu BDI) (Articol)

2010, European Competences in career, COPE Project, in vol. Educatia Azi, 1/2010, Ed. Universității din București, București (Articol)

2010, New Curriculum for Motivation and Induction in Teacher Career, Educația 21, Cluj Napoca, nr 8/2010, p. 7-19, revista Educația 21 este publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babeș-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+, (studiu BDI) (Articol)

2010, nr. 1B, Motivation and Loyalty in Educational Organizations, co-autor, Buletinul Universității Petrol și Gaze, Seria Științele Educației, CNCSIS ranking B+, studiu BDI (Articol)

2010, Motivarea pentru cariera didactică (co-autor), Editura Universității din București, București, ISBN (Articol)

2010, Motivation for teacher career: new model to attract and retain most valuable human resources in teaching career, Eduworld, Education Facing Contemporary World Issues, (Conferință/ Articol)

2009, Quality Assurance in Teachers' Continuing Professional Development Priorities and Perspectives, Conferința internațională ENTEP, București, Strategies of socialization (mentoring and coaching) in teacher development process (Conferință/ Articol)

2009, Psihopol 3, Bucuresti, Conferința Bipolaritatea performantei: individ-organizatie), Trainer / workshop Recrutare, selecție si integrare organizational (Conferință/ Articol)

2009, Conferința Educatia Azi, Universitatea din București, Determinants of career along life time (Conferință/ Articol)

2009, Conferința Educația Azi, Universitatea din București, Determinants of career along life time, in vol. Educatia Azi 1/2009, Ed. Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8488 (Conferință/ Articol)

2009, Motivation for Teaching Career (co-autor), Buletinul Universității Petrol și Gaze, Seria Științele Educației, nr. 2/2009/ publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babes-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+ (Articol)

2008, Conference Further Education in the Balkan Countries, Konya, Turkey, paper Motivation for didactical career - condition for durable Society Development in Multicultural Diversity (Conferință/ Articol volum)

2008, Psihopol II București, Motivarea la locul de muncă, factor de succes organizațional (autor unic) (Conferință/ Articol)

2008, Universitatea din Bucuresti, Diversitate și similarități în motivație , Educatia AZi (Conferință/ Articol)

2008, Dimensiuni contemporane privind motivarea pentru cariera didactică, Universitatea Națională de Apărare Carol I, co-autor (Conferință – Articol)

2008, (co-autor) Study about impact of market s labour versus Academic Preparation/ Studiu privind impactul pregătirii universitare asupra pieții muncii, Editura Universității din București, co-autor, p. 116 pg., ISBN 978-973-737-551-3 (Articol)

2008, Conferința Psihopol, Motivarea la locul de muncă, factor de succes organizațional , în vol. conferinței (Articol)

2008, Pânișoară G., Factori motivationali la locul de muncă. Analiză comparativă cadre didactice-alte profesii, p. 131-135, în vol. Educația Azi 1-2008, Ed. Universității din București (Articol)

2008, Motivația pentru cariera didactică. Condiție importantă a progresului social, p. 46-54, în Studia Universitatis, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 5 (15)/2008, ISSN 1857-2103 (Articol)

2008, Pânișoară, G, Pânișoară O., Dimensiuni contemporane privind motivarea pentru cariera didactică, Universitatea Națională de Apărare Carol I, în vol. conferinței (Articol)

2008, Pânișoară G, Diversitate și similarități în motivație, Universitatea din București (Articol)

2008, Motivation and Communication. New perspective (coauthor), Revista 21, nr 6/2008, / publicația Institutului de Pregătire Didactică, Centrul de cercetare și inovație în curriculum, Universitatea Babes-Bolyai, Casa Cărții de Știință Cluj Napoca, CNCSIS ranking B+ (Articol)

2007, Cluj Napoca, Managementul carierei – echilibrul necesar între pregătirea universitară și piața muncii, în vol. Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane,

coord. Albulescu M., Diaconu M., ed. Argonaut (acreditata CNCSIS), Cluj Napoca, ISBN 978-973- 109-072-6 (Articol)

2007, București, Pânișoară, I.-O., Pânișoară G., “Comunicarea educațională – condiție a unui proces învățământ eficient”, vol. Conferinței “Calitate, eficiență, performanță, în și prin programele de formare și perfecționare a cadrelor didactice” Universitatea Politehnică (Articol)

2007, Centenarul psihologiei la Universitatea din București, p.151-157, Revista de Psihologie Organizațională, 1-2/2007, vol.VII (Articol)

2007, Pânișoară, I.-O., Pânișoară G., “Comunicarea educațională – condiție a unui proces învățământ eficient” în volumul Conferinței “Calitate, eficiență, performanță, în și prin programele de formare și perfecționare a cadrelor didactice” Universitatea Politehnică, București (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2007, Galați, Pânișoară G, Pânișoară I.-O. “Managementul carierei: factori de motivare și factori de comunicare” în volumul Conferinței organizate de către DPPD Universitatea “Dunărea de Jos” Galați, (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2006, Conferința Internațională Centenarul Psihologiei la Universitatea din București, membru în Comitetul de organizare și lucrarea Personal development of the values at the Romanian young peoples (Conferință/ Articol)

2006, Conferința Națională de Psihologie Cluj Napoca, participant cu lucrarea Factori motivatori pentru retenția angajaților în organizații (Conferință – Articol)

2006, Motivarea eficientă, co-autor, in vol. Bibliotecile pedagogice în societatea (re)cunoașterii, vol.2, editori Anca G., Vintilă C, București Editura Bibliotecii Naționale Pedagogice, 2006, ISBN 978-973-8306-36-3 (Articol)

2006, Cine ne ajuta sa ne automotivăm?, HR Factor Review online, Timișoara (Articol)

2006, Motivarea eficientă, co-autor, in vol. Bibliotecile pedagogice în societatea (re)cunoașterii, vol.2, editori Anca G., Vintilă C, București Editura Bibliotecii Naționale Pedagogice, 2006, ISBN 978-973-8306-36-3 (Articol, vol./ conf. națională)

2006, Cine ne ajuta sa ne automotivam?, HR Factor Review, Timișoara (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2006, Forța feedback-ului corect în obținerea performanțelor, HR Factor Review, Timișoara (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

Martie 2006, Jurnal APR nr. 1, Aspecte generale privind integrarea organizațională, Jurnal APR (Asociația Psihologilor din România) (Lucrare publicată în volumul unei conferințe naționale)

2005, Conferința cu participare internațională Galați, Promovarea artei și culturii europene prin educație, participant cu lucrarea O incursiune în problematica motivelor și dezvoltarea umană (Conferință – Articol)

2004, Conferința Academia Studii Economice București, Evaluarea în învățământ, participant cu lucrarea Comunicare și evaluare. Rolul evaluativ al feedback-ului (Conferință – Articol)

2004, Communication and integration—issues for professionalise of teacher career, în vol. Education, Facing the Contemporary world Problems, Vol. 2, Editura Univ. din Pitești, ISBN 973-690-248-X (Articol)

2003, Comunicare modernă. Tehnica electronica de brainstorming (în colab., lucrare în volum și suport electronic în cadrul unui simpozion la UTCB, în luna mai), edit. Conspress, 4 pagini (Articol)

2003, Integrare și comunicare eficientă în organizația școlară, în vol. Inovație și schimbare în educație, Ed. Fundației Universitare Dunărea de Jos (editura acreditată CNCISIS), 9 pagini (Articol)

2003, Am reușit! Strategii, tehnici și metode – Guy Missoum (recenzie), Revista de psihologie organizațională, nr.3-4/2003, Polirom (Articol)

2003, Simpozionul UTCB (Conferință)

2002, Sabinne Sonnentag, Psychological Management of Individual Performance, 4/2002, vol. 2, pag. 6 Rev organizațională (Articol / revistă)

2001, Două modalități eficiente de integrare și instruire organizațională – în Revista de Psihologie organizațională, vol. 1, nr. 3-4 / 2001, Polirom (Articol)

1997, Conferința “Sisteme în tranziție”, lucrare prezentată; Budmerice, Slovacia (Conferință – Articol)

Workshopuri susținute & moderare, lucrări în plen, membru în comitetul științific al conferințelor

2025, nov Arad, Conferință națională cu participare internațională, „Strategii și politici incluzive în spațiul educațional european”, membru în comitet științific și keynote speaker, Incluziunea Socio-Emoțională în Educația Europeană: Rolul Rezilienței și al Sprijinului Parental. O perspectivă științifică integrată pentru educatori și părinți

2025, oct Arad, INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition, membru in comitet stiitific, keynote speaker, Agresivitatea la Copii și Adolescenți. O perspectivă integrată

2025, Intervenții psiho-educăționale și comunitare pentru prevenirea și gestionarea violenței- Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer”, Academia Română Asociația de Cercetări Multidisciplinare pentru Sănătate

2025, Workshop/ Intervenții psiho-educăționale și comunitare pentru prevenirea și gestionarea violenței: Părinți ca parteneri în transformare, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Nicolae Ștefan, Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” (IAFR) – Laboratorul de evaluare și intervenție psihologică și socială, Academia Română și Asociația de Cercetări Multidisciplinare pentru Sănătate (ACMS), București, 3 iul. 2025

2025, Sport Psychology National Conference with International Participation – ICEHMM, organizată de Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București, membru în comitet științific și keynote speaker

2025, oct, Conferința Națională „CURAJUL DE A FI PROFESOR: Drumul de la temeri la încredere”, keynote speaker, „Rolul rezilienței și al self-talk-ului”.

2025, martie, Conferința Națională „Construind reziliența prin educație: rolul profesorilor în susținerea parenting-ului pozitiv”, keynote speaker și membru în comitetul științific, „Stilurile parentale”.

2024, iunie, Conferința națională cu participare internațională Sport Psychology, membru în comitetul științific

2024, iunie, Conferința internațională "Innovative Approaches towards Contemporary Trends in Education", membru în comisia științifică.

2023, octombrie, 5th International Conference Individual, Family, Society-Contemporary Challenges, keynote speaker, „Effects of parental support and adult self-efficacy”, Academia Română

2023, octombrie, 5th International Conference Individual, Family, Society-Contemporary Challenges, keynote speaker, „The influence of parental competence and stress on the level of parental self-efficacy in raising and educating children”, Academia Română

2023, octombrie, 5th International Conference Individual, Family, Society-Contemporary Challenges, keynote speaker, „Perfectionism and intolerance of uncertainty in the context of parental support”, Academia Română

2023, iunie, Conferința națională cu participare internațională Sport Psychology, membru în comitetul științific

2023, iunie, Conferința internațională "Innovative Approaches towards Contemporary Trends in Education", membru în comisia științifică.

2023, iunie Simpozionul științific internațional “Învățarea școlară în contextual provocărilor societale” Universitatea Ion Creangă Chișinău,”Autosabotare, motivare & succes și insucces în învățare”

2023 Conferința Internațională Autism și neurodiversitate 2023, key note speaker (Autosabotare și stare de bine în parenting)

2023 Parenting de la A la Z. Stiluri functionale si disfunctionale./ Conferința Filialei Constanța a Colegiului Psihologilor, key-note speaker

2023, (iunie) Pânișoară G., Șițoiu A., Self-sabotage and resilience in learning and education, plen, keynote speaker, „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. IV

2023, Sibiu, Facultatea de Științe Socio Umane din cadrul Universității Lucian Blaga” Sibiu-International Non-Formal Education Conference I.N.E.C 2023- 8th edition - the scientific committee

<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/en/>

2022, Teaching the Next Generation (Generation Z and Alpha) in Digital Society - Global Smart Education Conference (aug. 2022) -Teacher Forum on Technology Empowered Teaching Innovation/ plen/ key note speaker, Beijing

(2022), Pânișoară G., Șițoiu A., Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period, plen, key note speaker, „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. III

Membru în comitetul științific/ key speakers.

2025, nov, Târgu Mureș, Conferință națională „Sport și cercetare în sport. Sport, fiziologia efortului, biomecanică și psihologie”, keynote speaker, Psihologia performanței: reziliență, motivație și autoeficacitate.

2025, oct Arad, INNOVATIVE APPROCHES TO CONTEMPORARY TRENDS IN EDUCATION 3rd Edition, membru in comitet știitific, keynote speaker, Agresivitatea la Copii și Adolescenți. O perspectivă integrată

2025, nov, Ploiești, Univeritatea Petrol-Gaze, Conferința „Education and Pshyology Challenges - Teachers for the Knowledge Society - 8th Edition (EPC-TKS 2025)”, keynote speaker, „ An integrative framework of psychological determinants in elite sport performance: resilience, self-efficacym and motivational dynamics”.

2025, oct, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Conferința Internațională MUDI 2025, speaker, From vulnerability to growth: fostering resilience in childhood.

2025, Studii și Cercetări de Antropologie -*Individual, Family, Society – Contemporary Challenges, 6th edition*, 6 and 7 October, 2025

2025, martie, Universitatea din Arad, Conferința Națională „Construind reziliența prin educație: rolul profesorilor în susținerea parenting-ului pozitiv”, keynote speaker și membru în comitetul științific, „Stilurile parentale”.

2025, Universitatea Transilvania din Brașov, Conferința internațională Abordări modern in logopedie și consiliere psihopedagogică

Brașov, noiembrie 2024

2024 (iunie) Resilience & Self talk. Modern approaches” Theories of Change Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines. Arad, iunie.

2024 (noiembrie)-Reziliența & Puterea antifragilității și a discursului interior în gestionarea provocărilor. Conferința internațională autism neurodiversitate, Ed. III, noiembrie București

2024 – Participarea la conferința Internațională ”Innovative approaches to contemporary trends in education” organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 14-15 noiembrie, cu lucrarea: The meaning of life, locus of control, and resilience: An analysis of psycho-social adaptability in the context of educational approaches for young people, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Ștefan

2023-Simpozionul științific internațional “Învățarea școlară în contextual provocărilor societale” Universitatea Ion Creangă Chișinău (iun. 2023)

2023 – Participarea la conferința Internațională ”Innovative approaches to contemporary trends in education” organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 6-7 iunie, cu lucrarea: Self-sabotage, resilience and learning in school, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2023- Studii și Cercetări de Antropologie (SCA)-“*Individual, family, society – contemporary challenges, fifth edition*”- Bucharest, Romania, “Francisc I. Rainer” Anthropology Institute of the Romanian Academy

2023-Pânișoară G. Șițoiu A. Autosabotare și reziliență în învățare, Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”- 4rd Edition, Arad,

Pânișoară G (2023) Chișinău, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității de Stat din Moldova

2023 (sept.), Sibiu/ Târgu Mureș, Conferință internațională de educație non-formală (organizator Universitatea din Sibiu, FPSE)

Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines (2022, 2023) Conferință internațională Universitatea Aurel Vlaicu Arad, ed. III, IV

2022 - Participarea la Conferința Internațională ”Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines” organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 9-11 iunie, cu lucrarea ”Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period”, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

Starea de bine și fericirea în consilierea educațională (2022)/ plen/ keynote speaker Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea

2022, 2023, Congresul Internațional de Educație și sport (membru în Comitetul științific)

Particularități ale parenting-ului modern și abilitățile necesare unui copil în contemporaneitate (2019), plen/ *keynote speaker* Conferința Asociației Psihologilor Școlari, Oradea

2022-Teaching the Next Generation (Generation Z and Alpha) in Digital Society - Global Smart Education Conference (aug. 2022) -Teacher Forum on Technology Empowered Teaching Innovation/ plen/ key note speaker, Beijing

2022-Pânișoară G. (2022), Happiness and well-being in childhood, adolescence and youth, Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”- 3rd Edition, Arad

2021-Pânișoară G. (2021), Models and patterns of successful parenting in contemporaneity. What brings us wellbeing in successful parenting?, Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”- Second Edition, Arad, 4 - 6 iunie

Pânișoară G., Făt S. (2017), Caracteristici psihopedagogice ale invatarii in era digitala. Exemple de utilizare a calculatorului in diferite aplicatii educationale (plen/ *key speaker*);

First International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics, Bacău, (Conferință/ Articol)

International Conference Psychology and the Reality of the Contemporary World, 7th edition, 2016, *moderator* section Work and organizational psychology

Conferința Psiworld 2010, Universitatea din București, *workshop* Selecția și integrarea eficientă a personalului în organizații (unic autor)

Conferința Psihopol IV 2010, Ministerul de Interne si Administrației (Direcții și perspective psihologice în abordarea unicității umane și sintalității) București, *workshop* Motivarea la locul de munca (autor unic)

Conferința Psihopol III 2009, Ministerul de Interne si Administrației (Bipolaritatea performanței: individ – organizație) București, *workshop* Recrutarea, selecția și integrarea personalului (autor unic)

Conferința Psihopol II 2008, Ministerul de Interne si Reformei Administrative (Psihologia aplicată în structurile de apărare, ordine publică și siguranță națională, între standardizare și creativitate) București, *workshop* Socializare și integrare organizațională (autor unic)

2006 – Conferința 100 de ani de psihologie în Universitatea din Bucuresti, *moderator* secțiune

Numeroase apariții în mass media (ProTv, Radio România Actualități) publicații generaliste Gândul, Jurnalul Național, Unica, Psychology etc
Numeroase apariții video și articole www.performante.ro

Afilieri și recunoaștere

2005 - Diploma de excelență conferită de catre Biblioteca Pedagogică Națională

2003 Membru al Asociației Psihologilor din România

Alte produse educaționale

2019 Produs educațional de tip board game *Festina Lente. Jocul ideilor*, Didactica Publishing House

2018 Produs educațional de tip board game *Personality Game*, Didactica Publishing House

2017, 2020 Produs educațional de board game *Provocarea emoțiilor, ed I si ed II*

2017 Produs educațional, de dezvoltare personală de tip aplicație online Think positive, Google Store

- 2014 Produse multimedia pentru medii fixe (DVD), Medaliile succesului 1
- 2013 Produse multimedia pentru medii mobile (tablete, telefoane mobile smart), Medaliile succesului 1 în limba română
- 2013 Produse multimedia pentru medii mobile (tablete, telefoane mobile smart), Medaliile succesului 1 în limba engleză și spaniolă

Informații suplimentare pentru activitatea profesională

- 2020- Fondator site www.academicparenting.ro
- 2019- Reprezentant în Consiliul Facultății și consiliul departamentului, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Univ. Din București
- 2014, 2013 Certificare Paul Ekman, MET Training (interpretarea comportamentului nonverbal și emoțiilor)
- 2013–2014 Consultant pentru site-ul www.copilul.ro, cel mai cunoscut site de Parenting
- 2012- prezent Co-fondator site www.performante.ro
- 2011 Certificare Hart Assessment – diagnosticare organizațională
- 2009- prezent Coordonatorul colecției Psihologia copilului&Parenting, Editura Polirom
- 2006 - 2010 Secretar de redacție și responsabil pentru diferite numere- Revista de Psihologie Organizationala, editată de Centrul de Psihologie Aplicată al Universității din București Editura Polirom
- 2006-2008 Reprezentanta Catedrei de Psihologie în Comisia de calitate a Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
- 2007 Evaluator de proiecte, CNCSIS

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Limba Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Înțelegere	Vorbire	Scriere
------------	---------	---------

Nivel european (*)

Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scris
Da	Da	Da		

Limba engleză

Limba franceză

Competențe și abilități sociale

Comunicativitate, flexibilitate/ adaptabilitate, creativitate

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități manageriale, abilități de rezolvare a problemelor, gândire critică, lucru în echipă

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Word, Powerpoint, Excel, SPSS, Jamovi, Internet Explorer

Permis de conducere

Categoria B

Febr 2026

Prof. univ. dr. Georgeta Pânișoară

